

Qualifikationsverfahren Detailhandelsassistent/innen EBA**Prüfungsteil 2: Berufskenntnisse BFS - schriftlich**

Stand: 03.11.2025

Prüfungsdatum _____ Name lernende bzw. kandidierende Person* _____ Kandidatennummer _____ Klasse _____

| Postkorb | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Zu HK d4: Prioritäten korrekt setzen | | 6 |
| Zu HK d4: Priorisierung begründen | | 6 |

In diesem Prüfungsteil Postkorb werden die Fertigkeiten der folgenden Handlungskompetenzen geprüft:

Handlungskompetenz d4: Eigene Arbeiten im Detailhandel unter Anleitung organisieren

Es werden nur ganze Punkte (0 - 2 - 4 - 6) vergeben.

Name <Name Expert/in A>

<Name Expert/in B>

Unterschrift _____

Datum _____

Bitte Bewertungs- und Beobachtungsbogen unterzeichnet im Prüfungssekretariat abgeben.

* Im Folgenden wird von dem/der Lernenden gesprochen. Dies gilt sowohl für lernende Personen als auch für andersweit kandidierende Personen am Qualifikationsverfahren.

Qualifikationsverfahren für Detailhandelsassistent/innen EBA

Prüfungsteil: Postkorb

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|
| Zu HK d4: Eigene Arbeiten unter Anleitung organisieren (regionale Landessprache) | Beurteilung | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Beurteilungskriterium 1: Prioritäten korrekt setzen | | | | | |
| Leitfrage: Setzt der/die Lernende die Prioritäten korrekt? | | | | | |
| Der/die Lernende priorisiert unterschiedliche Arbeiten korrekt. Die Reihenfolge der Arbeiten ist logisch. | | | | | |
| Die Priorisierung des/der Lernenden zeigt kleinere Abweichungen zur umfassenden Antwort. | | | | | |
| Die Priorisierung des/der Lernenden zeigt grössere Abweichungen zur umfassenden Antwort. | | | | | |
| Die Priorisierung des/der Lernenden ist nicht beurteilbar oder weicht ganz von der umfassenden Antwort ab. | | | | | |
| Begründung | | | | | |
| | | | | | |
| Zu HK d4: Eigene Arbeiten unter Anleitung organisieren (regionale Landessprache) | Beurteilung | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Beurteilungskriterium 2: Priorisierung begründen | | | | | |
| Leitfrage: Wird die Priorisierung nachvollziehbar begründet? | | | | | |
| Der/die Lernende begründet seine/ihre Priorisierung nachvollziehbar und inhaltlich korrekt. | | | | | |
| Die Begründungen des/der Lernenden zeigt kleinere Abweichungen zur nachvollziehbaren Antwort. | | | | | |
| Die Begründungen des/der Lernenden zeigt grössere Abweichungen zur nachvollziehbaren Antwort. | | | | | |
| Die Begründungen des/der Lernenden ist nicht beurteilbar oder weicht ganz von der nachvollziehbaren Antwort ab. | | | | | |
| Begründung | | | | | |
| | | | | | |

Erläuterung Gütestufen Beurteilungskriterien

| | |
|----------|---|
| 6 Punkte | Die Fragestellung wurde umfassend beantwortet. Alle verlangten Aspekte wurden qualitativ gut bis sehr gut behandelt. Der/die Lernende liefert eine solide Leistung ab. |
| 4 Punkte | <p>Die Antwort zeigt kleinere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Aussagen sind teilweise lückenhaft. • Die Aussagen sind teilweise etwas oberflächlich und allgemein. • Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber kaum begründet. • Begründungen sind punktuell nicht nachvollziehbar. • Die Antworten sind zu wenig spezifisch auf die Fragestellung abgestimmt. |
| 2 Punkte | <p>Die Antwort zeigt grössere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Aussagen sind häufig lückenhaft. • Die Aussagen sind mehrheitlich oberflächlich und allgemein. • Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber nicht begründet. • Begründungen sind lückenhaft oder nur bedingt nachvollziehbar. • Die Antworten sind punktuell falsch. • Die Antworten sind nicht spezifisch auf die Anspruchsgruppen abgestimmt. |
| 0 Punkte | <p>Die Antwort des/der Lernenden ist nicht beurteilbar oder weicht ganz von der umfassenden Antwort ab. Dies zeigt sich z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fehlerhafte Umsetzung der Fragestellung (nicht das beantwortet, was gefragt wurde) • Mehrheitlich falsche Aussagen und/oder Begründungen • Unstrukturierte und unsystematische Antworten |