Q1 Nome della scuola:

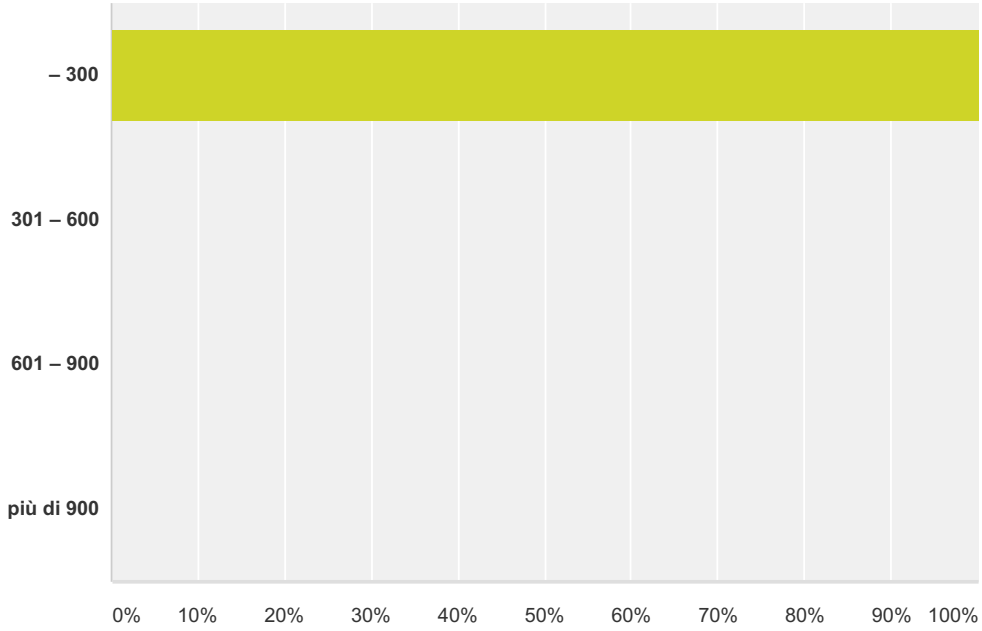
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

Q2 Contatto (cognome, nome, e-mail):

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

Q3 Quantità di studenti del commercio al detaglio:

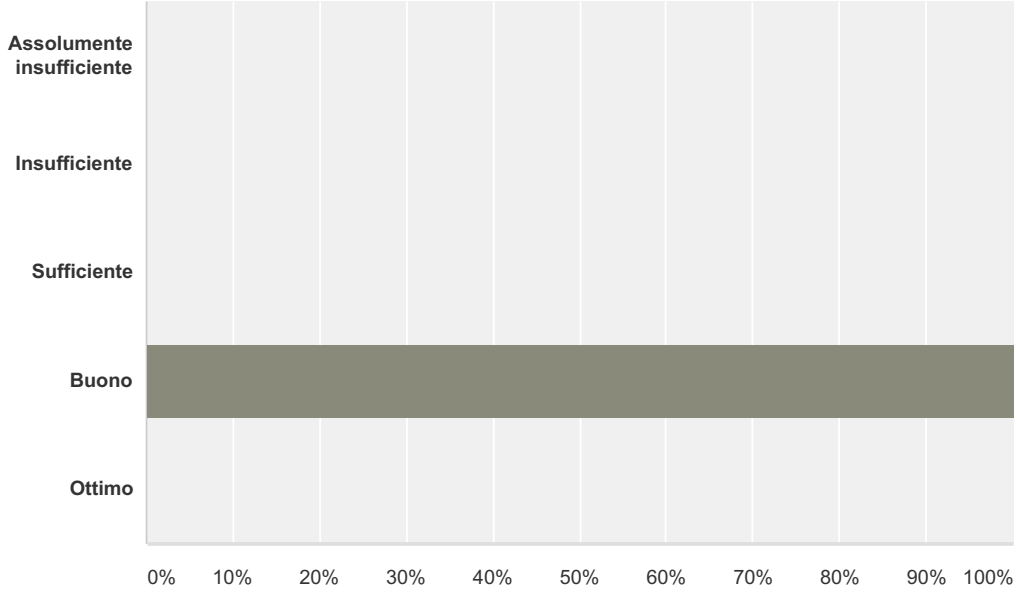
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
– 300	**100,00%**	2
301 – 600	**0,00%**	0
601 – 900	**0,00%**	0
più di 900	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q4 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio: dal punto di vista della scuola professionale come valutate la formazione di base nel commercio al dettaglio?

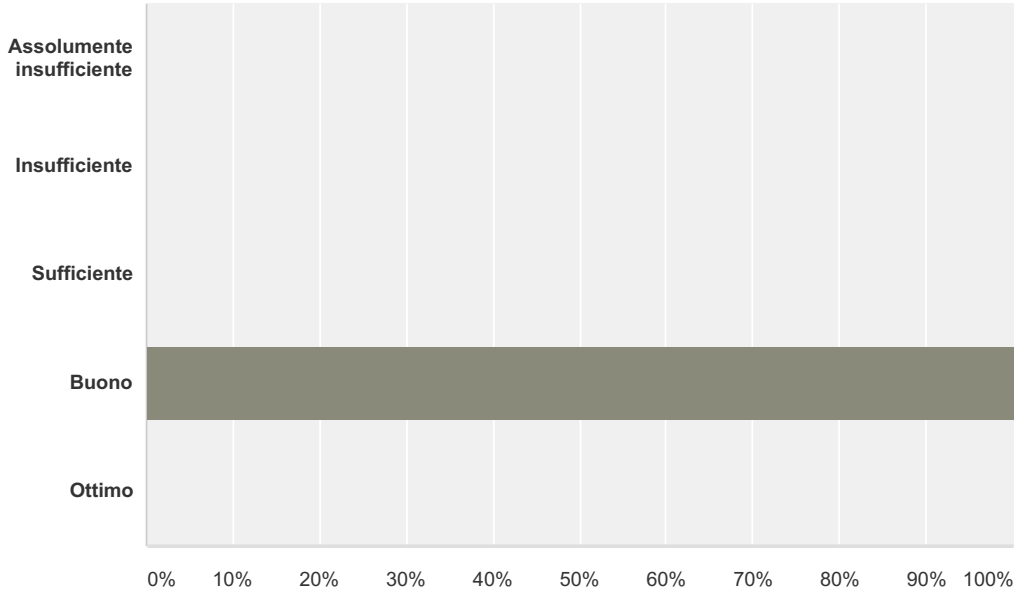
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Assolumente insufficiente	**0,00%**	0
Insufficiente	**0,00%**	0
Sufficiente	**0,00%**	0
Buono	**100,00%**	2
Ottimo	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q5 Assistente del commercio al dettaglio: dal punto di vista della scuola professionale come valutate la formazione di base nel commercio al dettaglio?

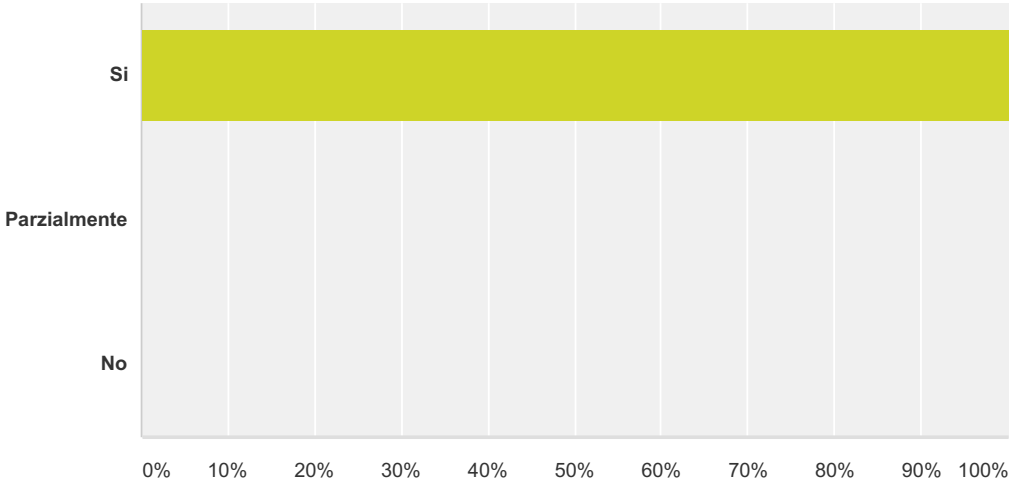
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Assolumente insufficiente	**0,00%**	0
Insufficiente	**0,00%**	0
Sufficiente	**0,00%**	0
Buono	**100,00%**	2
Ottimo	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q6 Funziona la permeabilità fra le due formazioni di base nel commercio al dettaglio?

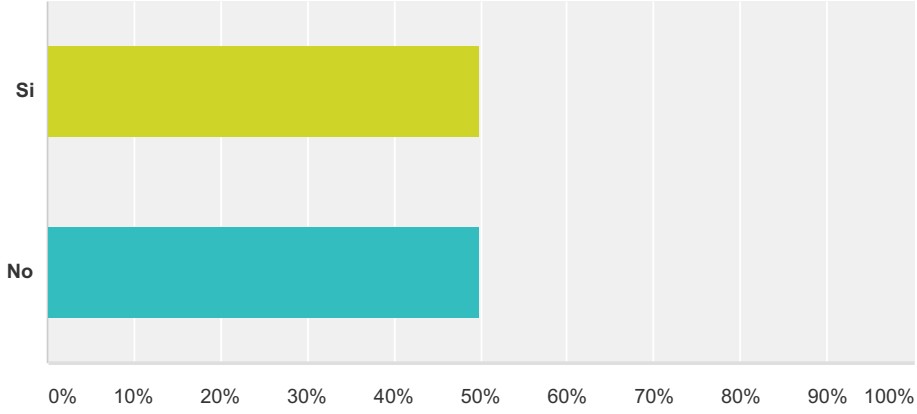
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**100,00%**	2
Parzialmente	**0,00%**	0
No	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q7 Dal punto di vista della scuola professionale, nella materia "Conoscenze del commercio al dettaglio" (terzo anno della formazione di base), la suddivisione fra opzione di approfondimento "Consulenza e opzione di approfondimento "Gestione delle merci" ha dato buoni risultati?

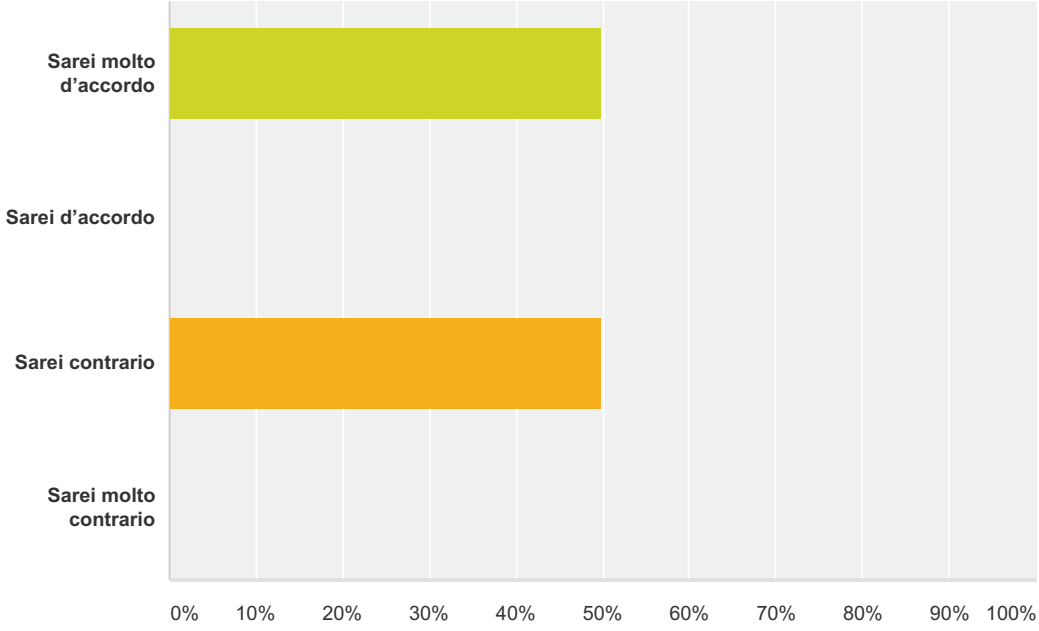
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**50,00%**	1
No	**50,00%**	1
Gesamt		**2**

Q8 Nella materia "Conoscenze del commercio al dettaglio" (terzo anno della formazione di base) sareste d'accordo di raggruppare gli obiettivi di valutazione scolastici per le due opzioni di approfondimento "Consulenza" e "Gestione delle merci"?

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

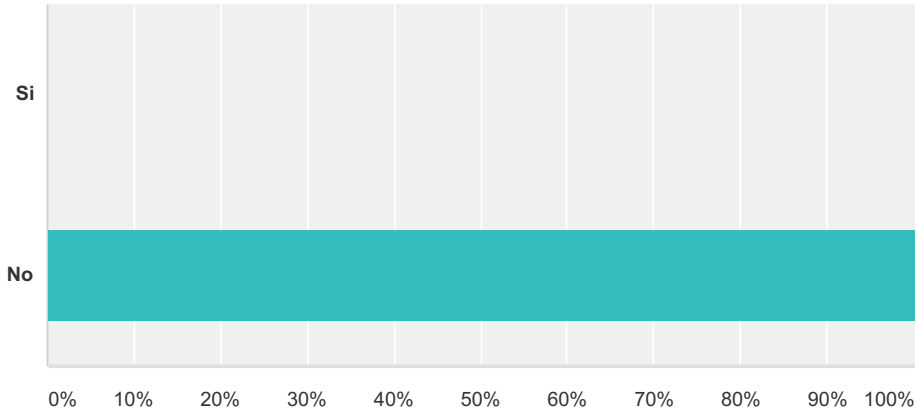


Antwortoptionen	Beantwortungen	
Sarei molto d'accordo	**50,00%**	1
Sarei d'accordo	**0,00%**	0

Sarei contrario	**50,00%**	1
Sarei molto contrario	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q9 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio, materia "Conoscenze del commercio al dettaglio": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

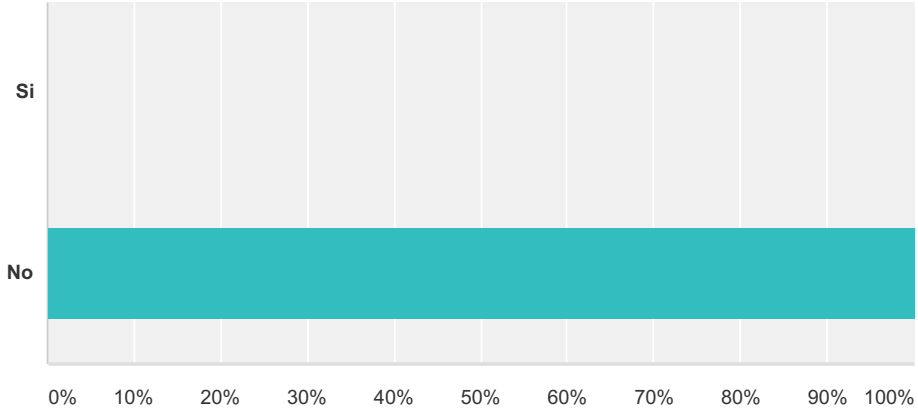
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q10 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio, materia "Lingua nazionale locale": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

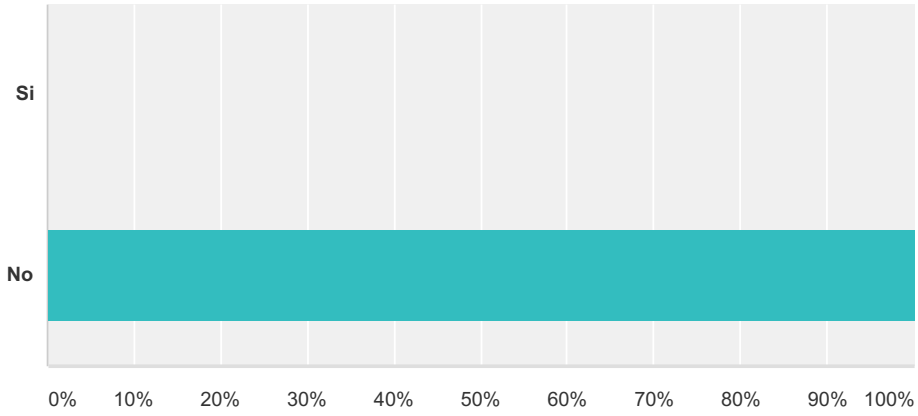
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q11 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio: materia "Lingua straniera": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

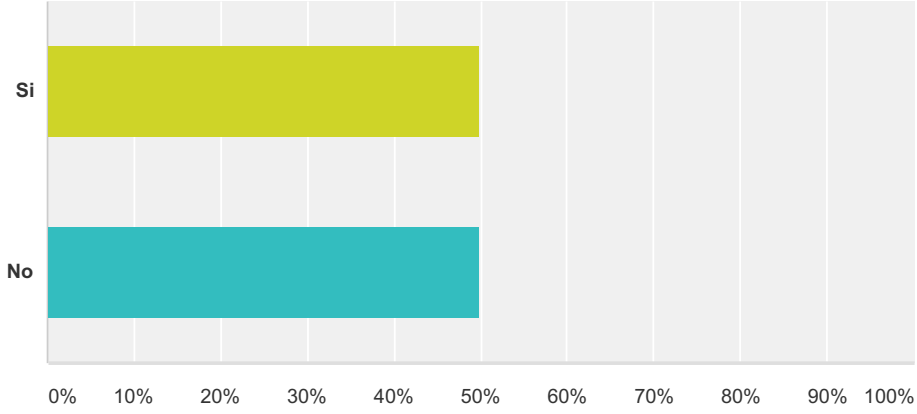
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q12 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio, materia "Lingua straniera": sareste d’accordo di sostenere un soggiorno linguistico obbligatorio nella rispettiva regione del Paese oppure all’estero?

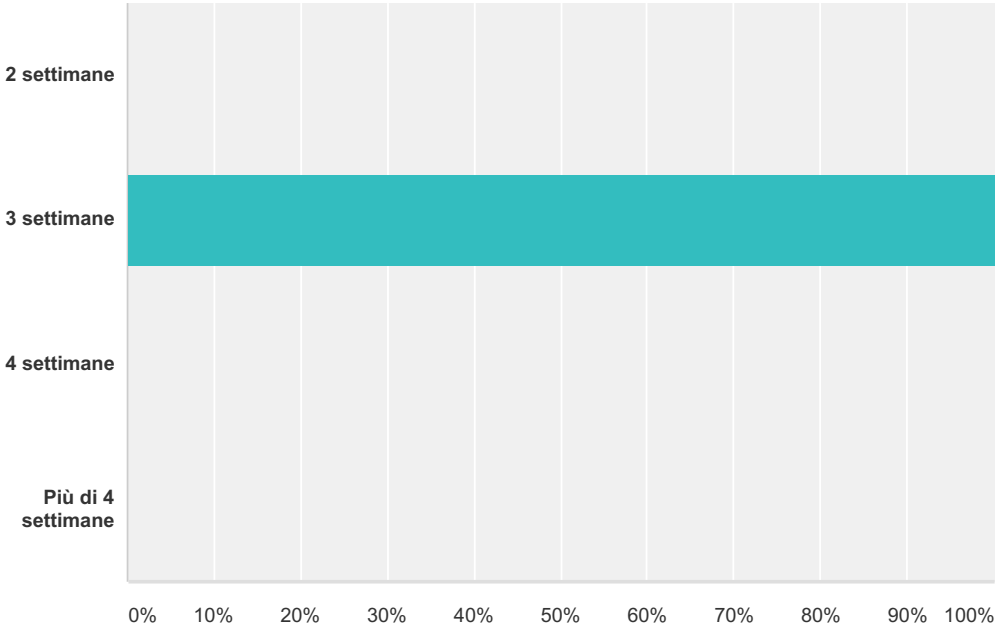
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**50,00%**	1
No	**50,00%**	1
Gesamt		**2**

Q13 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio, materia "Lingua straniera": premesso che siate d'accordo di sostenere un simile soggiorno linguistico (vedi domanda 9), quale dovrebbe essere la sua durata?

Beantwortet: 1 Übersprungen: 1

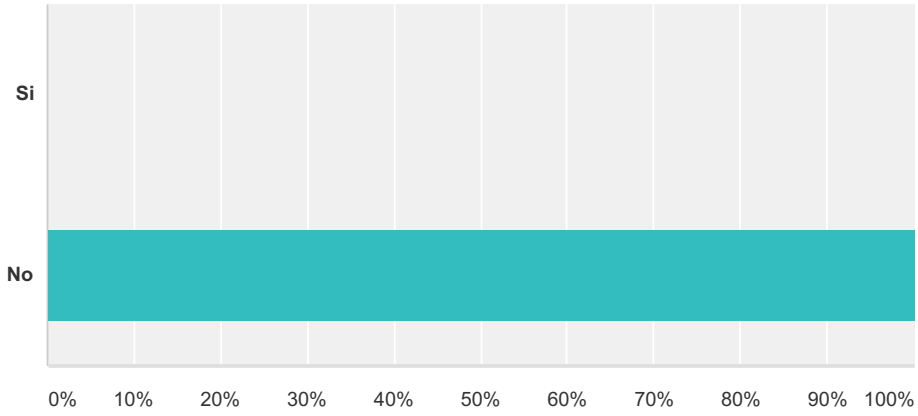


Antwortoptionen	Beantwortungen	
2 settimane	**0,00%**	0
3 settimane	**100,00%**	1
4 settimane	**0,00%**	0

Più di 4 settimane	**0,00%**	0
Gesamt		**1**

Q14 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio, materia "Economia": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici??

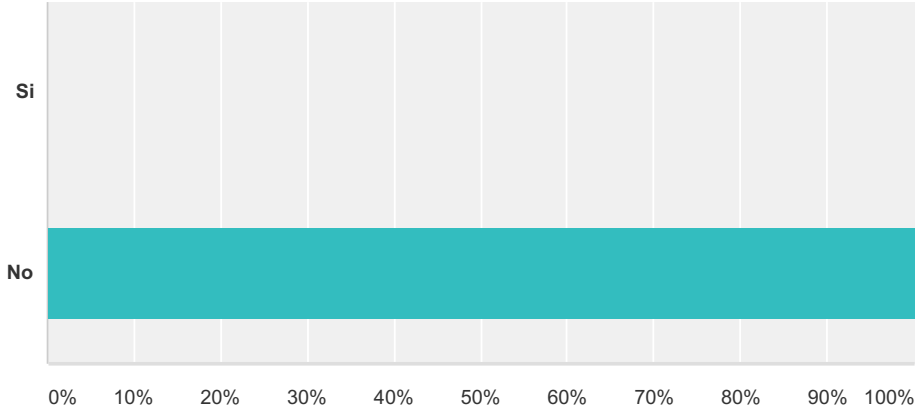
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q15 Impiegata / impiegato del commercio al dettaglio, materia "Società": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

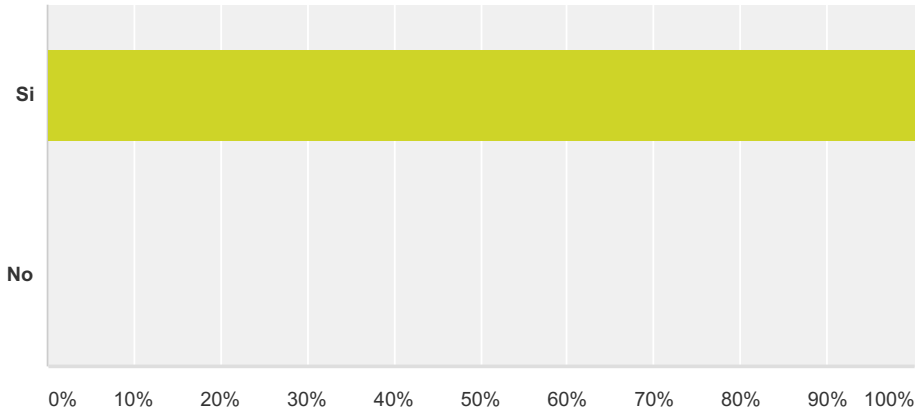


Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0

No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q16 Impiegati del commercio al dettaglio / assistente del commercio al dettaglio, materia "Conoscenze generali del ramo": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

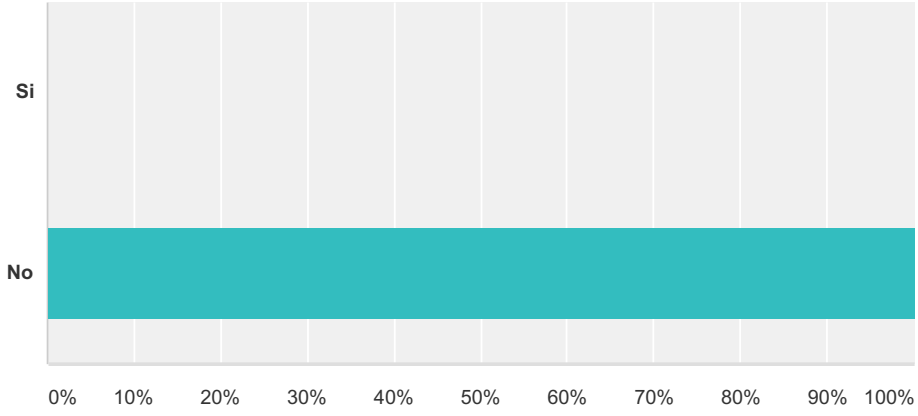
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**100,00%**	2
No	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q17 Assistente del commercio al dettaglio, materia "Pratica del commercio al dettaglio": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

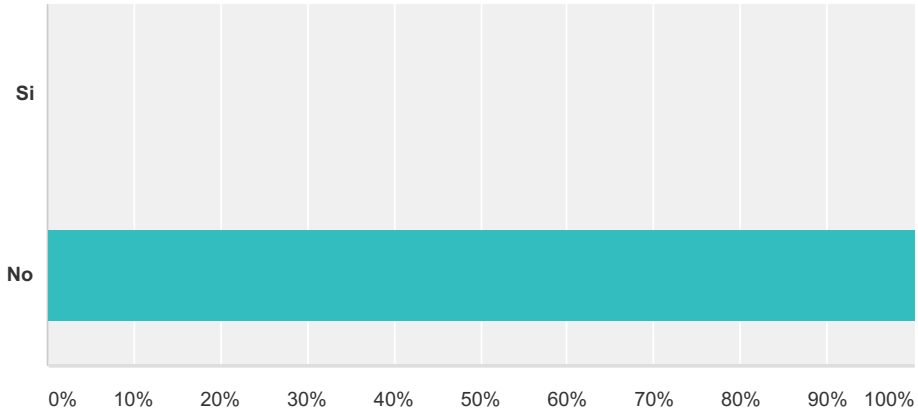


Antwortoptionen	Beantwortungen

Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q18 Assistente del commercio al dettaglio, materia "Lingua nazionale locale": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

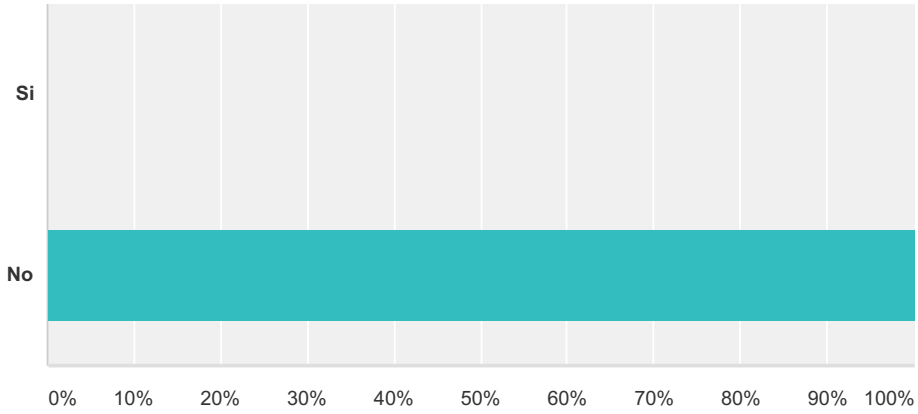
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q19 Assistente del commercio al dettaglio, materia "Economia": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

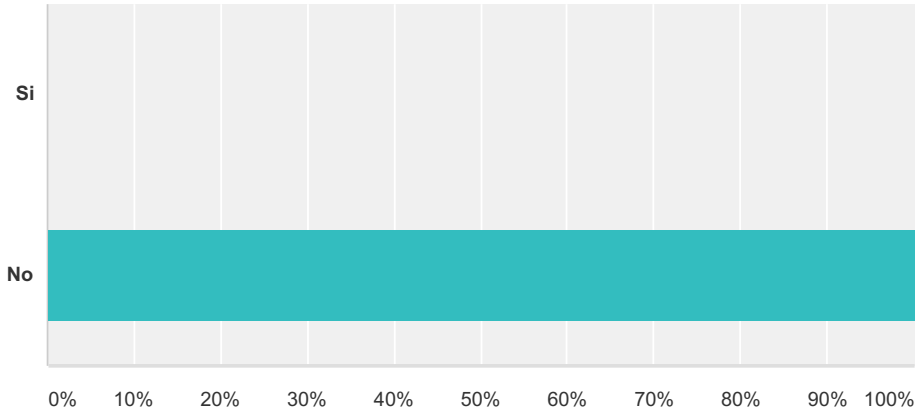


Antwortoptionen	Beantwortungen

Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q20 Assistente del commercio al dettaglio, materia "Società": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

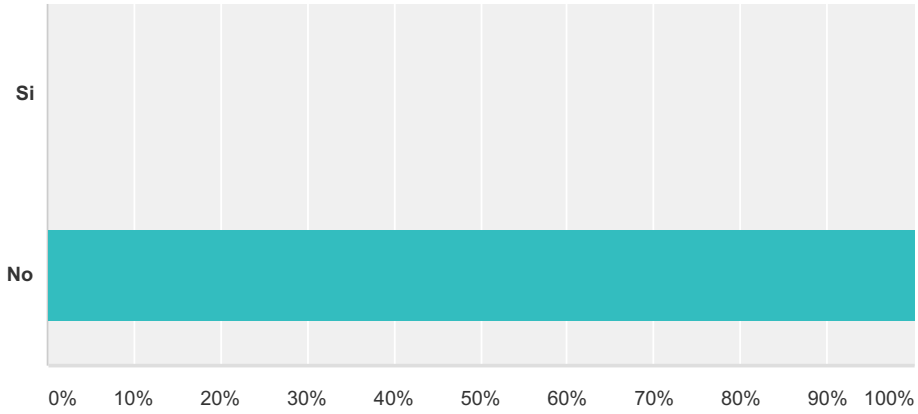
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q21 Assistente del commercio al dettaglio, materia "Lingua straniera": ritenete necessario adattare gli obiettivi di valutazione scolastici?

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

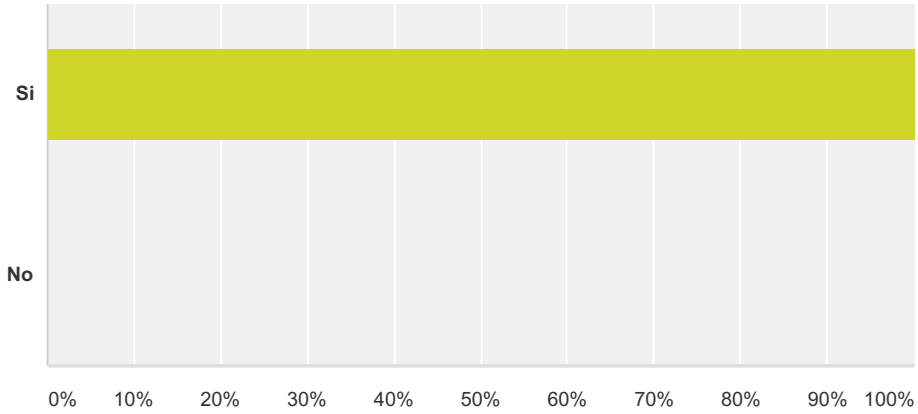


Antwortoptionen	Beantwortungen

Si	**0,00%**	0
No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q22 Corsi facoltativi: secondo voi è sufficiente la possibilità scegliere fra i corsi facoltativi proposti agli impiegati del commercio al dettaglio?

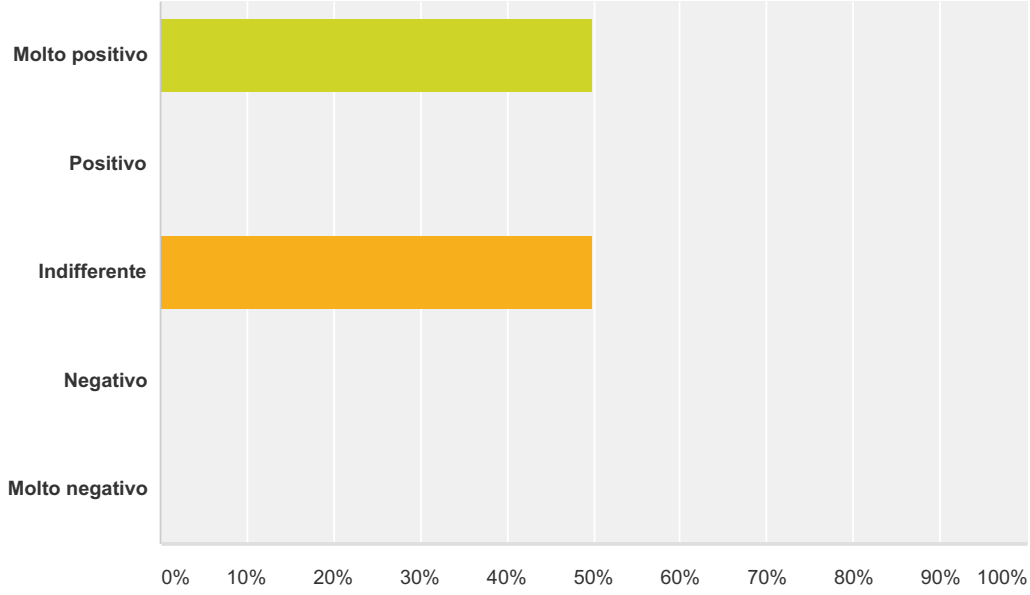
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**100,00%**	2
No	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q23 Impiegati del commercio al dettaglio: dal punto di vista della scuola professionale come valutate la vostra esperienza con il bilancio della situazione da allestire nel secondo semestre del primo anno di formazione?

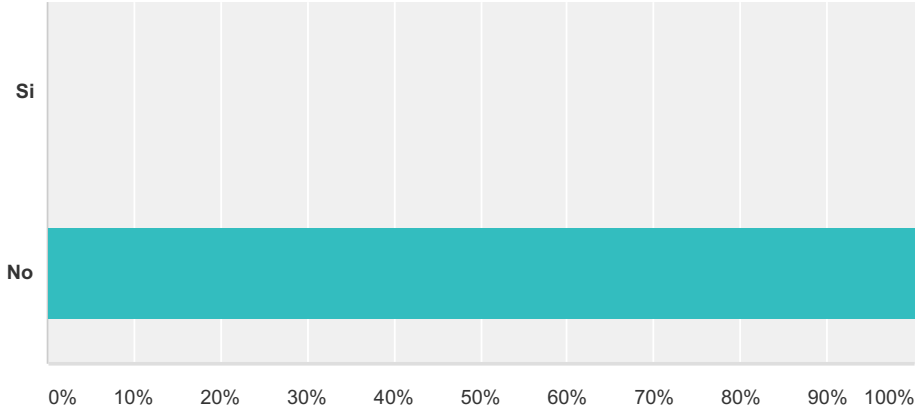
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Molto positivo	**50,00%**	1
Positivo	**0,00%**	0
Indifferente	**50,00%**	1
Negativo	**0,00%**	0
Molto negativo	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q24 Procedura di qualificazione per impiegati del commercio al dettaglio: ritenete necessario adattare l'esame finale concernente la parte scolastica? (ordinanza ICD art. 19 cpv. 2 lettere b – d e cpv. 3)

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0

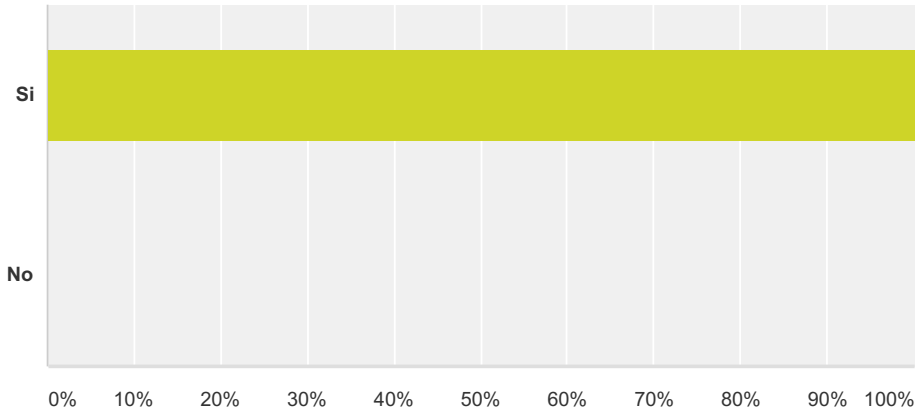


Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**0,00%**	0

No	**100,00%**	2
Gesamt		**2**

Q25 Procedura di qualificazione per impiegati del commercio al dettaglio: i criteri per superare la qualificazione finale devono essere adattati? (ordinanza ICD art. 20 e seguenti)

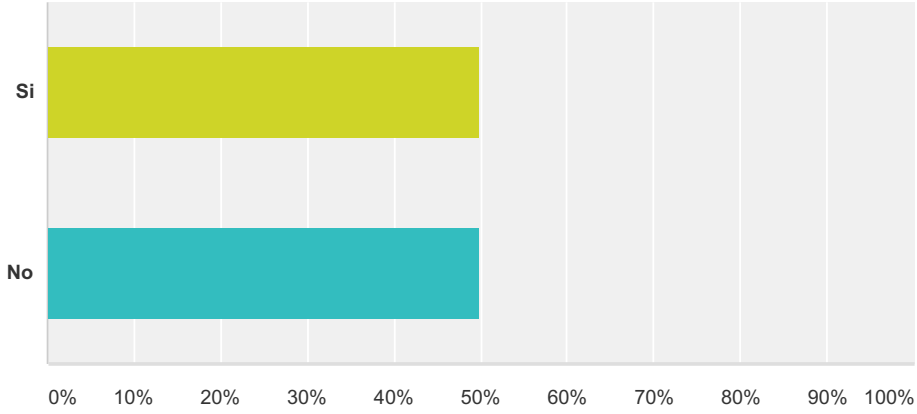
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**100,00%**	2
No	**0,00%**	0
Gesamt		**2**

Q26 Procedura di qualificazione per assistenti del commercio al dettaglio: ritenete necessario adattare l'esame finale concernente la parte scolastica? (ordinanza ACD art. 17 cpv. 2 lettere b – d e capoversi 3 e 4)

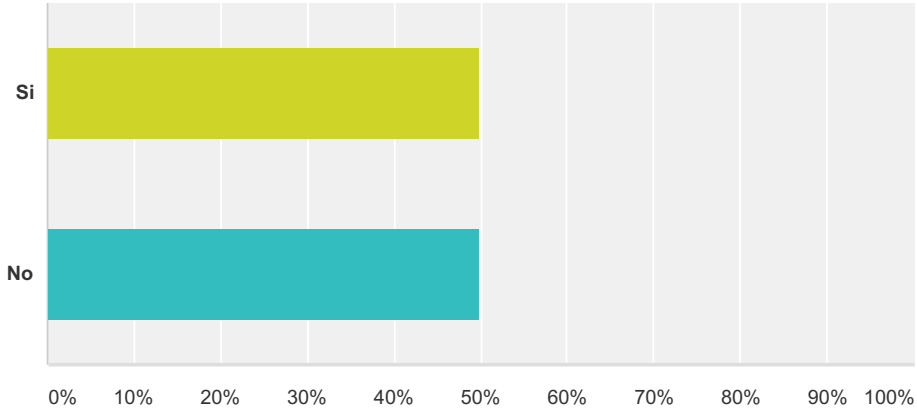
Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**50,00%**	1
No	**50,00%**	1
Gesamt		**2**

Q27 Procedura di qualificazione per assistenti del commercio al dettaglio: i criteri per superare la qualificazione finale devono essere adattati? (ordinanza ACD art. 18 e seguenti)

Beantwortet: 2 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Si	**50,00%**	1
No	**50,00%**	1
Gesamt		**2**

Q28 Avete altre richieste o proposte all’attenzione della Commissione svizzera per la formazione professionale e la qualità nel commercio al dettaglio?

Beantwortet: 0 Übersprungen: 2